

DEFINIZIONI DEI LIVELLI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE – CLASSE PRIMA

ITALIANO CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto e parlato</b> Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi dialogici e si esprime nelle diverse situazioni comunicative, utilizzando frasi corrette dal punto di vista morfo-sintattico	Ascolta semplici testi letti dall'insegnante e ne riferisce l'argomento principale, con l'aiuto di domande guida e in modo discontinuo. In situazioni note, se supportato dall'insegnante, interagisce nelle conversazioni e risponde ad alcune domande.	Ascolta semplici testi letti dall'insegnante e ne riferisce l'argomento principale con l'aiuto di domande guida. In situazioni note, se supportato dall'insegnante, interagisce nelle conversazioni e risponde alle domande.	Ascolta e comprende semplici testi letti dall'insegnante, riferendone con pertinenza l'argomento principale. In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente autonomo e continuativo.	Ascolta e comprende semplici testi letti dall'insegnante, riferendone con pertinenza l'argomento, che integra con conoscenze personali. In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo e continuativo.
<b>Lettura e comprensione</b> Anticipa il seguito di una storia in modo coerente rispetto alle conoscenze date e comprende il significato globale del testo proposto.	Se guidato dall'insegnante anticipa il seguito di una storia e la comprensione del testo è parziale.	Se guidato dall'insegnante anticipa in modo coerente il seguito di una storia e la comprensione globale del testo è essenziale.	Anticipa il seguito di una storia con coerenza e comprende il significato globale del testo proposto, in modo generalmente autonomo e continuativo.	Anticipa il seguito di una storia utilizzando risorse personali e comprende il significato del testo proposto, in modo pienamente autonomo e continuativo.
<b>Scrittura</b> Individua la corrispondenza fonema-grafema e scrive semplici parole.	Se guidato dall'insegnante si avvia a individuare la corrispondenza fonema-grafema per scrivere semplici parole.	Individua parzialmente la corrispondenza fonema-grafema per scrivere semplici parole.	Individua la corrispondenza fonema-grafema per scrivere parole, generalmente in modo autonomo e continuativo.	Individua la corrispondenza fonema-grafema per scrivere parole in modo completamente autonomo e continuativo, mobilitando risorse personali o quelle fornite dall'insegnante.

INGLESE CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Listening</b> Ascolta ed esegue semplici comandi-istruzioni e abbina parole o semplici frasi alle corrispondenti immagini	Memorizza vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti.	Memorizza e comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti.	Memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati ripetutamente e lentamente e riferiti a situazioni note.	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
<b>Speaking</b> Nomina il vocabolario presentato oralmente e risponde a semplici domande inerenti a situazioni note	Ripete vocaboli associati a disegni o immagini pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti.	In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, su indicazioni dell'insegnante.	Interagisce con un compagno, utilizzando espressioni e semplici frasi note in base a un modello dato.	In autonomia interagisce con un compagno, utilizzando espressioni e semplici frasi note.

STORIA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Strutture temporali</b> Si orienta nel tempo collocando esperienze vissute e narrate.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, si orienta nel tempo collocando esperienze vissute e narrate.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, si orienta nel tempo collocando esperienze vissute e narrate in situazioni note.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, si orienta nel tempo collocando esperienze vissute e narrate in situazioni note e non.	In autonomia, con continuità e sulla base delle indicazioni ricevute, si orienta nel tempo collocando esperienze vissute e narrate in situazioni note e non.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Orientamento</b> Utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti conosciuti e non.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti conosciuti.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti conosciuti.	Con le istruzioni dell'insegnante, utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti conosciuti e non.	In autonomia, con continuità e sulla base delle istruzioni ricevute, utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi in ambienti conosciuti e non.

MATEMATICA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Numeri e calcolo</b> Opera con i numeri naturali.	Opera con i numeri naturali affrontati e necessita del supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Opera con i numeri naturali affrontati e talvolta necessita del supporto di strumenti e oggetti, forniti dall'insegnante, per portare a termine l'attività.	Opera con i numeri naturali con correttezza, generale autonomia e continuità.	Opera con i numeri naturali con sicurezza in autonomia e continuità verbalizzando le procedure di calcolo.
<b>Problemi</b> Risolve semplici problemi legati alla quotidianità.	Risolve semplici problemi legati alla quotidianità e necessita del supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Risolve semplici problemi legati alla quotidianità e talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Risolve semplici problemi legati alla quotidianità con correttezza, generale autonomia e continuità.	Risolve semplici problemi legati alla quotidianità con sicurezza in autonomia e continuità.
<b>Spazio e figure</b> Riconosce e denomina forme dello spazio.	Riconosce e denomina forme dello spazio con l'aiuto assiduo dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Riconosce e denomina forme dello spazio e talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Riconosce e denomina forme dello spazio con correttezza, generale autonomia e continuità.	Riconosce e denomina forme dello spazio con sicurezza in autonomia e continuità.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Legge e ricava informazioni da semplici grafici.	Legge e ricava informazioni da semplici grafici con l'aiuto assiduo dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Legge e ricava informazioni da semplici grafici, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Legge e ricava informazioni da semplici grafici con correttezza, generale autonomia e continuità.	Legge e ricava informazioni da semplici grafici con sicurezza in autonomia e continuità.

<b>SCIENZE CLASSE PRIMA</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI</b>			
<b>NUCLEO E TRAGUARDO</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Osservazione</b> Osservare e descrivere aspetti della vita quotidiana e formulare ipotesi.	In situazioni note, con l'aiuto costante del docente, nomina alcune parti del proprio corpo. A volte riconosce le principali qualità degli oggetti in base ai dati sensoriali.	In situazioni note, con il supporto dell'insegnante, nomina alcune parti del corpo. Riconosce le principali qualità degli oggetti in base ai dati sensoriali.	Generalmente, riconosce le parti del proprio corpo autonomamente. Descrive in modo completo e con continuità le qualità degli oggetti.	In situazioni note e non note, riconosce con continuità e sicurezza le parti del proprio corpo e descrive in modo preciso e completo le qualità degli oggetti.

<b>MUSICA CLASSE PRIMA</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI</b>			
<b>NUCLEO E TRAGUARDO</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Realtà sonora</b> L'alunno sa riconoscere e discriminare suoni e rumori degli ambienti circostanti riproducendo combinazioni ritmiche e melodiche in forma gestuale e grafica.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce e discrimina suoni e rumori, riproduce qualche semplice combinazione ritmica e melodica.	Con le istruzioni, gli esempi e le domande guida dell'insegnante riconosce e discrimina suoni e rumori e sa riprodurre semplici combinazioni ritmiche e melodiche.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza riconosce e discrimina suoni e rumori, riproduce combinazioni ritmiche e melodiche.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza riconosce e discrimina suoni e rumori, riproduce combinazioni ritmiche e melodiche.

<b>ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI</b>			
<b>NUCLEO E TRAGUARDO</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Comunicazione e lettura di immagini</b> Osserva semplici immagini, sperimenta tecniche diverse.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, visiona semplici immagini, sperimenta tecniche diverse e produce semplici elaborati.	Con le istruzioni, le domande guida e i modelli dell'insegnante, osserva semplici immagini, sperimenta tecniche diverse e produce elaborati in modo essenziale.	Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, osserva semplici immagini, sperimenta tecniche diverse e produce elaborati in modo autonomo e corretto.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, osserva semplici immagini, sperimenta tecniche diverse e produce elaborati in modo creativo.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Schemi motori e rispetto delle regole</b> Padroneggia abilità motorie di base. Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce e denomina le parti del corpo, utilizza semplici schemi motori, svolge esercizi e giochi di gruppo rispettandone le regole.	Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e i modelli dell'insegnante, riconosce e denomina le parti del corpo, utilizza semplici schemi motori, esegue gli esercizi e partecipa ai giochi di gruppo, rispettandone le regole.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, riconosce e denomina le parti del corpo, utilizza correttamente gli schemi motori. Esegue gli esercizi e partecipa ai giochi di gruppo rispettandone le regole.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza riconosce e denomina le parti del corpo, utilizza i principali schemi motori, esegue gli esercizi e partecipa ai giochi di gruppo rispettandone le regole.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Osservazione e trasformazione</b> Usa strumenti per realizzare semplici manufatti individuandone le caratteristiche principali.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, usa alcuni materiali per realizzare semplici manufatti.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, usa alcuni materiali per realizzare manufatti.	Con indicazioni e istruzioni, usa generalmente in modo corretto strumenti e materiali per realizzare manufatti.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, usa correttamente strumenti e materiali per realizzare manufatti.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Regole di comportamento</b> Conosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della gita scolastica.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	In autonomia e in situazioni note, rispetta le regole di Comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta con continuità le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.