

A.S. 2023-24

I.C.S. CARMIGNANO - FONTANIVA

DEFINIZIONI DEI LIVELLI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE – CLASSE TERZA

ITALIANO CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Interagisce in una conversazione formulando domande pertinenti, comprende l'argomento e le informazioni principali di un testo.	Se guidato, interagisce in una conversazione in modo discontinuo e comprende parzialmente l'argomento proposto.	Se guidato, interagisce in una conversazione e comprende le informazioni essenziali inerenti all'argomento proposto.	Interagisce in una conversazione con pertinenza e comprende le informazioni dell'argomento proposto in modo generalmente autonomo.	Interagisce in una conversazione con pertinenza e apportandovi contributi personali. Comprende l'argomento proposto in modo autonomo.
Letture e comprensione Legge in modo corretto e scorrevole un testo e ne comprende le caratteristiche principali.	Legge in modo poco scorrevole e necessita di essere supportato nella comprensione testuale.	Legge in modo poco scorrevole e comprende il significato globale del testo.	Legge in modo scorrevole un testo e ne comprende le caratteristiche principali generalmente in autonomia.	Legge in modo fluido e corretto un testo, ne comprende le caratteristiche e tutte le informazioni in piena autonomia.
Scrittura Sviluppa semplici testi narrativi e descrittivi.	Se guidato e supportato, sviluppa semplici testi narrativi e descrittivi.	Sviluppa semplici testi narrativi e descrittivi in parziale autonomia.	Sviluppa semplici testi narrativi e descrittivi in modo generalmente autonomo.	Sviluppa semplici testi narrativi e descrittivi in modo autonomo e creativo.
Riflessione linguistica Usa in modo corretto l'ortografia, utilizza i principali segni di punteggiatura e classifica alcune parti variabili del discorso.	Si sta avviando all'uso corretto dell'ortografia e dei principali segni di punteggiatura. Se guidato, riconosce alcune parti variabili del discorso.	Si sta avviando all'uso corretto dell'ortografia e dei principali segni di punteggiatura. Riconosce alcune parti variabili del discorso in parziale autonomia.	Usa in modo generalmente corretto l'ortografia, utilizza i principali segni di punteggiatura e classifica alcune parti variabili del discorso in modo autonomo.	Usa in modo corretto l'ortografia, utilizza i principali segni di punteggiatura e classifica le parti variabili del discorso, in modo pienamente autonomo e continuativo.

INGLESE CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Listening Ascolta e riconosce semplici messaggi inerenti a contesti noti e associa parole o brevi frasi alle corrispondenti immagini	Memorizza, se scanditi lentamente e ripetutamente, vocaboli e semplici frasi note abbinandoli ad immagini.	Con qualche indicazione da parte dell'insegnante comprende vocaboli e semplici frasi note, abbinandoli ad immagini.	Ascolta e comprende in modo autonomo vocaboli e semplici frasi note, abbinandoli a immagini.	In autonomia e con continuità ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi in situazioni note e non note.
Speaking Interagisce all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto e produce semplici frasi relative a luoghi, persone e situazioni note.	Con l'aiuto dell'insegnante ripete semplici frasi riferite a situazioni note e interagisce con un compagno, utilizzando espressioni memorizzate.	Con qualche indicazione dell'insegnante pronuncia semplici frasi riferite a situazioni note e interagisce con un compagno, utilizzando espressioni memorizzate.	In autonomia, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, utilizzando vocaboli conosciuti. Interagisce con un compagno, utilizzando espressioni e frasi note.	In autonomia e con continuità, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone. Interagisce con un compagno, utilizzando anche risorse proprie.
Reading Legge e riconosce parole e frasi già acquisite a livello orale, accompagnate da supporti visivi.	Comprende in modo parziale il contenuto di brevi messaggi testuali solo se supportato dall'insegnante.	Comprende in modo globale il contenuto di brevi messaggi testuali.	Comprende la maggior parte del testo letto.	Comprende in modo immediato e completo il testo letto.
Writing Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte e alla sfera personale.	Scrive semplici parole attinenti alle attività svolte con il supporto dell'insegnante.	Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte con il supporto dell'insegnante.	Scrive parole e semplici frasi in modo complessivamente corretto.	Scrive parole e semplici frasi in modo completamente autonomo e corretto.

STORIA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Strutture temporali Utilizza la linea del tempo per riordinare e mettere in relazione fatti storici.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza la linea del tempo per riordinare e mettere in relazione fatti storici.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, utilizza la linea del tempo per riordinare e mettere in relazione fatti storici.	Con le istruzioni dell'insegnante, utilizza la linea del tempo per riordinare e mettere in relazione fatti storici in situazioni note e non.	In autonomia, con continuità e sulla base delle indicazioni ricevute, utilizza la linea del tempo per riordinare e mettere in relazione fatti storici in situazioni note e non.
Fonti storiche Ricava informazioni da vari tipi di fonti storiche.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, ricava informazioni da vari tipi di fonti storiche.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, ricava informazioni da vari tipi di fonti storiche.	Con le istruzioni dell'insegnante, ricava informazioni da vari tipi di fonti storiche in situazioni note e non.	In autonomia, con continuità e sulla base delle indicazioni ricevute, ricava informazioni da vari tipi di fonti storiche in situazioni note e non.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientamento Si orienta nello spazio riconoscendo le caratteristiche del paesaggio fisico e rappresentato	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche.	Con le indicazioni e le istruzioni dell'insegnante, individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche.	In autonomia, con continuità e sulla base delle indicazioni ricevute, individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti e interpreta semplici rappresentazioni cartografiche.

MATEMATICA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri e calcolo Opera con i numeri naturali.	Opera con i numeri naturali affrontati ed esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con il supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Opera con i numeri naturali affrontati ed esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna. Talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Opera con i numeri naturali ed esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con generale autonomia e continuità.	Opera con i numeri naturali ed esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Problemi Analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo.	Legge il testo di un problema e necessita del supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite per risolverlo.	Legge il testo di un problema e talvolta necessita del supporto dell'insegnante per individuare e mettere in relazione le informazioni necessarie a risolverlo.	Analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo con correttezza, generale autonomia e continuità.	Analizza il testo di un problema e individua le strategie adeguate a risolverlo con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Spazio e figure Riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche.	Riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche con l'aiuto assiduo dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche e talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche con correttezza, generale autonomia e continuità.	Riconosce e denomina i principali enti e figure geometriche con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Relazioni, dati e previsioni Legge e rappresenta dati con diagrammi, grafici e tabelle.	Legge e rappresenta con il supporto dell'insegnante dati, all'interno di semplici diagrammi, grafici e tabelle.	Legge e rappresenta dati con semplici diagrammi, grafici e tabelle, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Legge e rappresenta dati con diagrammi, grafici e tabelle con correttezza, generale autonomia e continuità.	Legge e rappresenta dati con diagrammi, grafici e tabelle con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.

SCIENZE CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservazione Osservare, descrivere semplici fenomeni fisici e chimici e formulare ipotesi.	In situazioni note, con l'aiuto costante del docente, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici.	In situazioni note, con il supporto dell'insegnante, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici.	Generalmente, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici in autonomia. Utilizza i termini specifici disciplinari. Formula semplici ipotesi.	Anche in situazioni non note, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici con sicurezza, formulando semplici ipotesi. Utilizza i termini specifici disciplinari in modo preciso.

MUSICA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Realtà sonora Attraverso l'ascolto l'alunno coglie gli aspetti espressivi di un brano musicale rappresentandoli graficamente. Esegue collettivamente i brani curandone l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, coglie gli aspetti espressivi essenziali dall'ascolto di un brano, li rappresenta graficamente ed esegue semplici composizioni.	Con le istruzioni, gli esempi e le domande guida dell'insegnante coglie gli aspetti espressivi essenziali dall'ascolto di un brano, li rappresenta graficamente ed esegue semplici composizioni.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, coglie gli aspetti espressivi essenziali dall'ascolto di un brano, li rappresenta graficamente ed esegue semplici composizioni.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, coglie gli aspetti espressivi essenziali dall'ascolto di un brano, li rappresenta graficamente ed esegue semplici composizioni in modo accurato e preciso.

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comunicazione e lettura di immagini Osserva e descrive immagini, utilizza tecniche e strumenti diversi.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, visiona e descrive immagini, utilizza tecniche diverse e produce semplici elaborati.	Con le istruzioni, le domande guida e i modelli dell'insegnante, osserva e descrive immagini, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo essenziale.	Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, osserva e descrive immagini, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo autonomo e generalmente corretto.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, con correttezza, osserva e descrive immagini, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo creativo.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Schemi motori e rispetto delle regole Padroneggia abilità motorie di base. Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole. Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, comincia ad organizzare l'orientamento del proprio corpo, svolge esercizi e giochi di gruppo rispettandone le regole, assume generalmente comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza degli ambienti di vita.	Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e i modelli dell'insegnante, si avvia ad organizzare l'orientamento del proprio corpo, svolge esercizi e giochi di gruppo rispettandone le regole, assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, organizza l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza, organizza l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservazione e trasformazione Usa oggetti e strumenti di uso quotidiano, coerentemente con le loro funzionalità, anche descrivendo il ciclo produttivo.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza alcuni oggetti e strumenti riconoscendo le loro principali caratteristiche e funzionalità.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, utilizza oggetti e strumenti individuando alcune caratteristiche e funzionalità.	Con le indicazioni e le istruzioni, anche in situazioni relativamente nuove, utilizza generalmente in modo corretto oggetti e strumenti spiegando adeguatamente le loro caratteristiche e funzionalità.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, utilizza anche in situazioni relativamente nuove e con sicurezza oggetti e strumenti spiegando in modo esauriente le loro caratteristiche e funzionalità.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Regole di comportamento Conosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti dell' giornata scolastica. Instaura relazioni positive con i compagni e nel piccolo gruppo.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con alcuni compagni.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con alcuni compagni.	In autonomia e in situazioni note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni.
Rispetto dell'ambiente Comprende l'importanza di assumere comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, individua alcuni comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, individua i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	In autonomia e in situazioni note, individua i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	In autonomia, anche in situazioni non note, individua e spiega i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.