

DEFINIZIONI DEI LIVELLI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE – CLASSE QUINTA

ITALIANO CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Comprende ed espone le informazioni di un testo ascoltato e argomenta la propria opinione.	Se guidato, comprende ed espone solo le informazioni principali di un testo ascoltato ed esprime la propria opinione in modo essenziale.	Comprende ed espone solo le informazioni principali di un testo ascoltato ed esprime la propria opinione in modo essenziale.	Comprende ed espone le informazioni di un testo ascoltato in modo abbastanza completo. Argomenta la propria opinione in modo generalmente coerente.	Comprende ed espone le informazioni di un testo ascoltato in modo completo. Argomenta la propria opinione con coerenza e sicurezza.
Lettura e comprensione Legge in modo fluido ed espressivo, comprende testi di vario genere, ne seleziona e individua le informazioni e gli elementi che li caratterizzano.	Legge in modo poco scorrevole, se guidato comprende semplici testi, individuandone gli elementi principali che li caratterizzano.	Legge in modo poco scorrevole, comprende semplici testi, individuandone gli elementi principali che li caratterizzano.	Legge in modo fluido, comprende testi di vario genere, ne seleziona e individua le informazioni e gli elementi che li caratterizzano in modo generalmente autonomo.	Legge in modo fluido ed espressivo, comprende testi di vario genere, ne seleziona e individua le informazioni e gli elementi che li caratterizzano, in modo completo e autonomo.
Scrittura Applica le procedure di rielaborazione, ideazione, pianificazione, stesura e revisione di testi di varia tipologia.	Se guidato, applica le procedure di rielaborazione, ideazione e stesura di semplici testi.	Si avvia ad applicare le procedure di rielaborazione, ideazione e stesura di semplici testi.	Applica le procedure di rielaborazione, ideazione, pianificazione, stesura e revisione di testi di varia tipologia, in modo generalmente completo e autonomo, in base alla situazione comunicativa.	Applica le procedure di rielaborazione, ideazione, pianificazione, stesura e revisione di testi di varia tipologia in modo completo, autonomo e creativo, in base alla situazione comunicativa.
Riflessione linguistica Individua all'interno di un testo le parti variabili e invariabili del discorso e ne riconosce l'ordine sintattico, coniuga i verbi nei tempi dei modi finiti.	Se guidato, individua all'interno di un testo alcune parti variabili e invariabili del discorso. Si avvia a coniugare i verbi nei tempi semplici del modo indicativo.	Individua all'interno di un testo alcune parti variabili e invariabili del discorso. Si avvia a riconoscere l'ordine sintattico di una semplice frase e a coniugare i verbi nei tempi semplici del modo indicativo.	Individua all'interno di un testo le parti variabili e invariabili del discorso. Riconosce l'ordine sintattico di una frase in modo generalmente autonomo. Coniuga correttamente i verbi nei tempi dei modi finiti.	Individua all'interno di un testo le parti variabili e invariabili del discorso in modo preciso. Riconosce l'ordine sintattico di una frase con sicurezza e in autonomia. Coniuga correttamente i verbi nei tempi dei modi finiti.

INGLESE CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Listening Ascolta e riconosce messaggi inerenti a contesti noti.	Ascolta e riconosce semplici messaggi noti solo se supportato dall'insegnante.	Con qualche indicazione dell'insegnante ascolta e riconosce semplici messaggi in situazioni note.	In autonomia ascolta e comprende semplici messaggi in situazioni note.	In autonomia comprende messaggi in situazioni note e non note utilizzando anche risorse proprie.
Speaking Interagisce all'interno di brevi dialoghi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Interagisce in modo essenziale all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto, solo se supportato dall'insegnante.	Interagisce in modo parziale all'interno di brevi dialoghi.	Interagisce in modo generalmente corretto all'interno di brevi dialoghi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto e puntuale all'interno di brevi dialoghi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, utilizzando anche risorse proprie.
Reading Legge e ricava informazioni da brevi testi	Legge e ricava informazioni da brevi messaggi testuali, solo se supportato dall'insegnante.	Legge in modo autonomo semplici messaggi testuali, spesso è supportato dall'insegnante per ricavarne informazioni.	Legge e ricava informazioni da brevi messaggi testuali in modo generalmente corretto.	Legge in modo corretto e fluido il contenuto di brevi messaggi testuali e ne ricava autonomamente informazioni.
Writing Scrive parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe e alla sfera personale.	Scrive parole e semplici frasi seguendo il modello dato con il supporto dell'insegnante.	Scrive parole e semplici frasi in modo parzialmente corretto.	Scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto.	Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.

STORIA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Strutture temporali e fonti storiche Usa la linea del tempo per collocare eventi storici legati alle civiltà.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, usa la linea del tempo per collocare eventi storici legati alle civiltà e ricava informazioni da fonti.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, usa la linea del tempo per collocare eventi storici legati alle civiltà e ricava informazioni da fonti.	Con le istruzioni dell'insegnante, usa la linea del tempo per collocare eventi storici legati alle civiltà e ricava informazioni da fonti in situazioni note e non.	In autonomia e con continuità, usa la linea del tempo per collocare eventi storici legati alle civiltà e ricava informazioni da fonti in situazioni note e non.
Quadri di civiltà Costruisce mappe sugli aspetti principali delle civiltà studiate ed espone le conoscenze apprese	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, costruisce mappe sugli aspetti principali delle civiltà studiate ed espone le conoscenze apprese.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, costruisce mappe sugli aspetti principali delle civiltà studiate ed espone le conoscenze apprese.	Con le istruzioni dell'insegnante, costruisce mappe sugli aspetti principali delle civiltà studiate ed espone le conoscenze apprese in situazioni note e non.	In autonomia e con continuità, costruisce mappe sugli aspetti principali delle civiltà studiate ed espone le conoscenze apprese in situazioni note e non.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientamento Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	Con i modelli dati, l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche individuando le caratteristiche fisiche e politiche del territorio analizzato.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche individuando le caratteristiche fisiche e politiche del territorio analizzato.	Con qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche individuando le caratteristiche fisiche e politiche del territorio analizzato.	In autonomia e con continuità si orienta nello spazio e sulle carte geografiche individuando le caratteristiche fisiche e politiche del territorio analizzato anche in situazioni nuove.

MATEMATICA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri e calcolo Opera con i numeri naturali, riconosce e utilizza rappresentazioni diverse del numero.	Utilizza i numeri naturali e/o razionali affrontati ed esegue le quattro operazioni in riga e in colonna con il supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Utilizza i numeri naturali e/o razionali affrontati ed esegue le quattro operazioni in riga e in colonna. Talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Utilizza i numeri naturali e/o razionali affrontati ed esegue le quattro operazioni in riga e in colonna con generale autonomia e continuità.	Utilizza consapevolmente i numeri naturali e/o razionali ed esegue le quattro operazioni in riga e in colonna con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Problemi Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, formula ipotesi e descrive il procedimento seguito.	Legge il testo di un problema e individua le informazioni necessarie per risolverlo in situazioni note con il supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite per risolverlo.	Legge il testo di un problema e individua le informazioni necessarie per risolverlo in situazioni note. Descrive il procedimento seguito con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende il testo di un problema formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo con correttezza, generale autonomia e continuità.	Legge e comprende il testo di un problema formula ipotesi e descrive il procedimento seguito per risolverlo con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Spazio e figure Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	Rappresenta denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche con l'aiuto assiduo dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Rappresenta e denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure; talvolta necessita del supporto dell'insegnante per portare a termine l'attività con continuità.	Rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure con correttezza, generale autonomia e continuità.	Rappresenta, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure con sicurezza, autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.
Relazioni, dati e previsioni Ricerca dati, ricava informazioni e costruisce tabelle e grafici.	Ricava dati e costruisce semplici diagrammi, grafici e tabelle con il supporto assiduo dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.	Ricava dati e costruisce semplici diagrammi, grafici e tabelle, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Ricava dati e costruisce diagrammi, grafici e tabelle con correttezza, generale autonomia e continuità.	Ricava dati e costruisce diagrammi, grafici e tabelle con sicurezza in autonomia e continuità, anche in situazioni nuove.

SCIENZE CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO E TRAGUARDO				
Osservazione e analisi Analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati.	In situazioni note, con l'aiuto costante del docente analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati.	In situazioni note, con il supporto del docente, analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati.	Generalmente analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati. Utilizza un linguaggio adeguato.	Anche in situazioni non note, analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati in modo corretto e preciso. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.

MUSICA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO E TRAGUARDO				
Realtà sonora L'alunno ascolta e sa analizzare e rappresentare fenomeni sonori di generi diversi; sa usare le risorse espressive della vocalità intonando brani in gruppo, anche con l'ausilio di semplici strumenti.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, conosce alcuni elementi di base del codice musicale ed utilizza semplici strumenti.	Con le istruzioni, gli esempi e le domande guida dell'insegnante conosce alcuni elementi di base del codice musicale utilizzando semplici strumenti.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, conosce ed utilizza gli elementi di base del codice musicale ed utilizza semplici strumenti.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, conosce ed utilizza gli elementi di base del codice musicale ed utilizza semplici strumenti con sicurezza e precisione.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Comunicazione e lettura di immagini Legge e interpreta immagini. Familiarizza con alcune forme di arte. Utilizza tecniche e strumenti diversi.</p>	<p>Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, legge immagini, osserva opere d'arte, utilizza tecniche diverse e produce semplici elaborati.</p>	<p>Con le istruzioni, le domande guida e i modelli dell'insegnante, legge immagini, osserva opere d'arte, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo essenziale.</p>	<p>Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, legge immagini, osserva e descrive opere d'arte, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo autonomo.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, con correttezza, legge e interpreta immagini, osserva e descrive opere d'arte, utilizza tecniche diverse e produce elaborati in modo creativo.</p>

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
NUCLEO E TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Schemi motori e rispetto delle regole Padroneggia abilità motorie di base. Partecipa alle attività di gioco rispettandone le regole. Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, comincia ad utilizzare gli schemi motori e posturali, sperimenta alcune esperienze di gioco sport, si avvia ad assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida, e i modelli dell'insegnante, utilizza gli schemi motori e posturali, sperimenta alcune esperienze di gioco sport, si avvia ad assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, partecipa alle varie forme di gioco, rispettandone le regole e padroneggiando le abilità motorie di base, utilizza il corpo per esprimersi e assume comportamenti generalmente adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza, partecipa attivamente alle varie forme di gioco, rispettandone le regole e padroneggiando con sicurezza le abilità motorie di base, utilizza il corpo per esprimersi e assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO E TRAGUARDO				
Osservazione e trasformazione Utilizza semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento, ipotizza soluzioni, progetta e pianifica azioni.	Con l'aiuto, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza semplici strumenti per l'apprendimento.	Con le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, utilizza semplici strumenti per l'apprendimento.	Con le indicazioni e le istruzioni, anche in situazioni nuove, utilizza in modo generalmente corretto semplici strumenti per l'apprendimento, progetta e pianifica azioni.	In autonomia, anche in situazioni nuove, utilizza in modo sicuro semplici strumenti per l'apprendimento, ipotizza soluzioni, progetta e pianifica azioni.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA	GIUDIZI DESCRITTIVI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO E TRAGUARDO				
Regole di comportamento Collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, in varie situazioni.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, si confronta positivamente con i compagni nel rispetto delle diversità.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, si confronta positivamente con i compagni nel rispetto delle diversità.	In autonomia e in situazioni note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità.	In autonomia, anche in situazioni non note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, apportando il proprio contributo personale.
Igiene e salute Mette in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute e li motiva con semplici spiegazioni scientifiche.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce alcune norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce le norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute.	In autonomia e in situazioni note, mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute.	In autonomia, anche in situazioni non note, mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di Prevenzione relative all'igiene e alla salute, motivandone le scelte.
Rischio digitale Assume comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce alcuni comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia e in situazioni note, riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia, anche in situazioni non note, riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.