

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ICS UGO FOSCOLO  
CARMIGNANO-FONTANIVA  
Prot. 0003506 del 18/03/2024  
VII (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. FOSCOLO" di CARMIGNANO e FONTANIVA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via U. Foscolo, 1 – 35010 **CARMIGNANO DI BRENTA (PD)**

C.M. PDIC83600C – C.F. 81004750287 - Sito Web: [www.icscarmignanofontaniva.edu.it](http://www.icscarmignanofontaniva.edu.it)

Tel. 049/5957050 – 049/5957464 – 049/5958242 - Fax 049/9430850

E-mail: [PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT](mailto:PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT) - Pec: [PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Al Sito Web della Scuola

All'Albo on line

Agli Atti

All' amministrazione Trasparente

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**CODICE PROGETTO: PDIC83600C - M4C1I2.1-2023-1222-P-33219**

**CUP: G84D23006060006**

**Oggetto:** AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR AL FINE DISVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE NEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di Poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

**VISTE** le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all'investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 219/2018, concernente "Le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l'utilizzo di attrezzature digitali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000066*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'accordo di concessione prot. N. 2952 del 07/03/2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale;

**VISTO** il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;

**VISTO** la Delibera N° 81 di adozione D.M.66/2023 del Cdl del 15/02/2024

**PREMESSO** che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa.

## **EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**

FINALIZZATO ALLA SELEZIONE E AL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR, AI QUALI AFFIDARE, PER GLI AA.SS. 2023-24 E 2024-25, LE AZIONI DI FORMAZIONE E TUTORAGGIO DI PERCORSI FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO:

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Il reclutamento in oggetto, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dall'investimento, è rivolto al personale interno IC CARMIGNANO-FONTANIVA e al personale esterno in possesso di certificazioni ed esperienze comprovanti le effettive competenze nel settore della digitalizzazione. Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.

Le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti al personale scolastico dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

I tutor saranno individuati tra il personale docente curricolare interno all'istituto in via prioritaria, in secondo luogo tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, si procederà all'individuazione di personale

esterno disponibile e provvisto dei requisiti previsti dalla normativa vigente in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti.

Il progetto si articola in 9 edizioni di **percorsi di formazione sulla transizione digitale** e 11 edizioni di **laboratori di formazione sul campo**. In esso sono previste anche delle **comunità di apprendimento** tra pari.

DETTAGLI DEI PROGETTI:

**Intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

PROGETTO: "Formare per innovare"

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE totale 9 Edizioni

EDIZIONE AZIONE 1	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 2	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 3	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 4	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 5	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 6	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 7	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area umanistica	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 8	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area storico geografica	15	16	3.494,40 €

EDIZIONE AZIONE 9	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area artistica	15	16	3.494,40 €

#### SCHEDA COSTI

Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Costo ora formazione esperto	122,00 €/ora			1.952,00 €
Costo ora formazione tutor	34,00 €/ora			544,00 €

#### LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO totale 11 edizioni

EDIZIONE AZIONE 1 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Primaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 2 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali - Secondaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 3 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia - infanzia-1-2 3 primaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 4 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia - 4-5 primaria, secondaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 5 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 6 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 7 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area umanistica primaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 8 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area umanistica secondaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 9 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area storico geografica primaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 10 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – area storico geografica secondaria	5	10	2.184,00 €

EDIZIONE AZIONE 11 lab	Area/destinatari	n. minino partecipanti	Ore attività	costo
	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – infanzia didattica con gli albi illustrati anche in ambiente immersivo	5	10	2.184,00 €

#### SCHEDA COSTI

Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Costo ora formazione esperto	122,00 €/ora			1.220,00 €
Costo ora formazione tutor	34,00 €/ora			340,00 €

I corsi prevedono la partecipazione in modalità mista (presenza/online sincrona); alla fine dei corsi è rilasciata attestazione di partecipazione (come previsto dalle istruzioni operative); inoltre, è previsto al superamento di un esame finale, il rilascio di apposita attestazione delle competenze acquisite

#### TRATTAMENTO ECONOMICO

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione da considerare per ciascun esperto è di 122,00 euro mentre per i tutor è di 34,00 euro lordo stato da moltiplicare per il numero ore di attività relative all'edizione di propria competenza. Tale compenso verrà liquidato solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere una relazione sintetica indicando le attività effettivamente svolte.

#### MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

Una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, valuterà le candidature

pervenute. La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso

### **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

- Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati o sottoposti a procedimenti penali.

**Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione. Il candidato allegherà inoltre il Curriculum Vitae in formato europeo. Nel Curriculum dovranno essere riportate le esperienze professionali, le esperienze da formatore, i titoli dichiarati nell'allegato 1 e, per i candidati alla posizione di Esperto, anche gli ulteriori requisiti di accesso.**

**La mancanza degli allegati costituisce Causa di esclusione dal bando.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità. La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

### **TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Comprovate esperienze professionali di docenza in qualità di Esperto Formatore
- 

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda di partecipazione (**AII. A: Schema** di Domanda di partecipazione) e le altre documentazioni allegare richieste dal presente bando, pena l'ammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 25/03/2024 presso l'ufficio protocollo dell'Istituto. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta certificata dell'Istituto [pdic83600c@istruzione.gov.it](mailto:pdic83600c@istruzione.gov.it)



## CRITERI PER LA SELEZIONE

### Personale Interno/Esterno – FIGURA TUTOR

Descrizione	Punti
Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione.	Punti 5
Diploma (se non in possesso di laurea)	Punti 2
Pregresse esperienze in progetti simili PON/PNRR	punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti
Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestate nell'ambito delle aree tematiche inerenti il progetto.	n.1 per ogni certificazione per un massimo di n.4 certificazioni

### Personale Interno/Esterno – FIGURA ESPERTO

Descrizione	Punti
Titolo di Studio: Laurea pertinente / Laurea Specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode
Diploma (se non in possesso di laurea)	Punti 2
Pregresse esperienze in progetti simili	punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
Master I/II livello, diploma di specializzazione	1 punto per titolo (fino a 3 max)
Esperienze pregresse come formatore sulle tematiche inerenti l'avviso	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 5
Esperienze pregresse come formatore sulle tematiche non inerenti l'avviso	Punti 1 per corso fino ad un massimo di 3
Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestate nell'ambito delle aree tematiche inerenti il progetto.	n.1 per ogni certificazione per un massimo di n.4 certificazioni

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento

## **PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icscarmignanofontaniva.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Francesca Melfi**

*Firmato digitalmente*



