

Al Dirigente Scolastico ICS Ugo Foscolo –

Di Carmignano di Brenta e Fontaniva

Il/La sottoscritto/a nato/a a

il Codice

fiscale

cittadinanza residente a prov

in via/piazza n.

c.a.p.

numero telefonico fisso cell

indirizzo e-

mail

◻ Docente interno all'istituzione scolastica posto/classe di concorso , a tempo

indeterminato dal , con anni di servizio, in servizio nel plesso:

CHIEDE

di essere inserito nelle graduatorie degli esperti/tutor per lo svolgimento delle attività previste nel progetto

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**CODICE PROGETTO: PDIC83600C - M4C1I2.1-2023-1222-P-33219 CUP: G84D23006060006**

I **Intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

PROGETTO: “Formare per innovare”

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - INDICARE LA FIGURA CHE SI DESIDERA RICOPRIRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 1 | Area/destinatari | n. minino parteci  panti | Ore atti vità | costo | FIGURA ESPERO | FIGURA TUTOR |
|  | Digitalizzazion e amministrativ  a | 15 | 16 | 3.494,40  € |  |  |
| delle segreterie |
| scolastiche e |
| potenziamento |
| delle competenze |
| digitali del |
| personale ATA |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE  2 | Area/destinatari | n. minino parteci  panti | Ore atti vità | costo | ESPERTO | TUTOR |
|  | Gestione didattica e | 15 | 16 | 3.494,40 |  |  |
| tecnica degli | € |
| ambienti di |  |
| apprendimento |  |
| innovativi e dei |  |
| relativi strumenti |  |
| tecnologici e dei |  |
| laboratori, in  complementarietà |  |
| con "Scuola 4.0" |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE  3 | Area/destinatari | n. minino parteci  panti | Ore atti vità | costo | ESPERTO | TUTOR |
|  | Pratiche innovative | 15 | 16 | 3.494,40 |  |  |
| di verifica e | € |
| valutazione degli |  |
| apprendimenti  anche con l’utilizzo |  |
| delle tecnologie |  |
| digitali |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE  4 | Area/destinatari | n. minino  parteci panti | Ore atti vità | costo | ESPERTO | TUTOR |
|  | Didattica e | 15 | 16 | 3.494,40 |  |  |
| insegnamento | € |
| dell’informatica, del |  |
| pensiero |  |
| computazionale e |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 1 | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA | 15 | 16 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 2 | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" | 15 | 16 | SOLO FIGURA DI ESPERTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 3 | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali | 15 | 16 | SOLO FIGURA DI ESPERTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 6 | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica | 15 | 16 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 9 | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – area artistica | 15 | 16 | ESPERTO E TUTOR |

**LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 1 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali - Primaria | 5 | 10 | SOLO FIGURA ESPERTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 2 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali - Secondaria | 5 | 10 | SOLO FIGURA ESPERTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 3 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia - infanzia-1-2 3 primaria | 5 | 10 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 6 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica | 5 | 10 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 7 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – area umanistica primaria | 5 | 10 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 8 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – area umanistica secondaria | 5 | 10 | ESPERTO E TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 9 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – area storico geografica primaria | 5 | 10 | SOLO TUTOR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EDIZIONE AZIONE 11 lab | Area/destinatari | n. minino partecipanti | Ore attività | FIGURA |
|  | Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – infanzia didattica con gli albi illustrati anche in ambiente immersivo | 5 | 10 | ESPERTO E TUTOR |

**A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali,**

**nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,**

**DICHIARA**

**sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli di accesso previsti dall’ Avviso:**

**Personale Interno/Esterno – FIGURA TUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** |  |
| Laurea specifica attinente il modulo formativo dell’Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diploma (se non in possesso di laurea) |  |
| Pregresse esperienze in progetti similari PON/PNRR |  |
| Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestate nell’ambito delle aree  tematiche inerenti il progetto. |  |

**Personale Interno/Esterno – FIGURA ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** |  |
| Titolo di Studio: Laurea pertinente / Laurea Specialistica |  |
| Diploma (se non in possesso di laurea) |  |
| Pregresse esperienze in progetti similari |  |
| Master I/II livello, diploma di specializzazione |  |
| Esperienze pregresse come formatore sulle tematiche inerenti l’avviso |  |
| Esperienze pregresse come formatore sulle tematiche non inerenti l’avviso |  |

DICHIARA INOLTRE

Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestate nell’ambito delle aree tematiche inerenti il progetto.

 essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea

(indicare Stato);  godere dei diritti civili e politici;

 non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

 essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel bando interno prot. 1028 del 15/02/2024;

 essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

 aver preso visione dell’avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

 di essere in possesso di adeguate competenze previste dall’Avviso Formazionedel personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell’Avviso, allega alla presente domanda:

1) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli di cui si chiede la valutazione

evidenziati;

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e successivo GDPR 2016/679 recante disposizione in materia di protezione

dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

* i dati personali sonorichiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
* la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme d i legge o di regolamento o

se risulta

necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;

* l’interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
* il titolare dei dati trattati I.C. “U.Foscolo” nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Melfi

Il/la sottoscritto/a autorizza, ai sensi dell’art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l’I.C. “U.Foscolo” al trattamento dei propri dati personali

nell’ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma