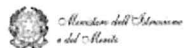
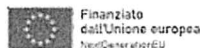


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "U. FOSCOLO" di CARMIGNANO e FONTANIVA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via U. Foscolo, 1 – 35010 CARMIGNANO DI BRENTA (PD)

C.M. PDIC83600C – C.F. 81004750287 - Sito Web: www.icscarmignanofontaniva.edu.it
Tel. 049/5957050 – 049/5957464 – 049/5958242 - Fax 049/9430850
E-mail: PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT - Pec: PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

ICS UGO FOSCOLO
CARMIGNANO-FONTANIVA
Prot. 0010761 del 26/09/2024
VII (Uscita)

All'Albo dell'Istituzione scolastica
Agli Atti
Al Sito Web della Scuola

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33275CUP:
G84D23005390006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- Missione 4 -Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e STEM degli studenti

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor rivolto al personale Esterno

INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli studenti; Potenziamento delle competenze Multilinguistiche - metodologie digitali e di innovazione volte a sviluppare le competenze STEM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto interministeriale 28 /08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c.143, della -legge13luglio 2015, n. 107";

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/20223);

VISTE le istruzioni operative dell'unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 74 del 09.01.2024

VISTO il Progetto "Verso nuove competenze e nuovi linguaggi" presentato da questa Istituzione Scolastica in data 07/02/2024 sulla Piattaforma Futura PNRR;

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante ad oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli

esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;
PRESO ATTO della rinuncia su un posto da tutor per la linea di **Intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti** e la rinuncia su un posto da **Esperto per la realizzazione di attività formative relative alla linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti**
RILEVATA la necessità di reperire **1 Tutor** per la realizzazione di attività formative relative alla linea di **Intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti** e **1 Esperto per la realizzazione di attività formative relative alla linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Azione 3	English fun 1	Plesso Battisti	N° partecipanti 20	N° delle ore attività 24	FIGURA DI TUTOR
----------	----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

DATI DELL' ATTIVITA'	<u>Titolo</u> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse.
	<u>Descrizione</u> I percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti consistono in incontri pomeridiani condotti da esperti esterni qualificati. Durante le lezioni verranno privilegiati l'approccio deduttivo, attività didattiche cooperative e laboratoriali finalizzate all'acquisizione di competenze comunicative, elementi di grammatica e lessico conformi ad una certificazione delle competenze di livello A2 per la scuola secondaria. I percorsi formativi attivati nella scuola primaria saranno finalizzati all'acquisizione di dimestichezza con la lingua inglese pari ad un livello A1. Infine, per quanto riguarda le attività rivolte alla scuola dell'infanzia, verranno attivati moduli formativi CLIL durante l'orario curricolare, finalizzati all'acquisizione di competenze e conoscenze in linea con l'età delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi di attenzione e di lavoro. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. Saranno tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un Tutor.
Calendario Sabato dalle 10.45 alle 12.45	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI PER IL FUTURO

10/2024	11/2024	12/2024	01/2025
5	9	7	11
12	16	14	
19	23	21	
26	30		

Sede: Secondaria Alberti - Secondaria Alberti Piazza Umberto I n 5 Fontaniva

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Azione 3	Coding infanzia	Plesso Infanzia	N° partecipanti 15	N° delle ore attività 16	FIGURA DI ESPERTO
----------	-----------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------

<p>DATI DELL' ATTIVITA'</p>	<p>Titolo Titolo: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Descrizione Tutti i percorsi formativi proposti nelle discipline STEM avranno carattere laboratoriale e punteranno all'acquisizione e al rafforzamento di competenze specifiche, adeguate ai diversi ordini di scuola. I percorsi pensati si basano sulla interdisciplinarietà e l'interconnessione dei contenuti tra le diverse discipline descrivendo un vero e proprio metodo didattico incentrato su tecniche didattiche quali il learning by doing, il problem solving, l'apprendimento cooperativo, con interventi diversamente graduati in base all'età delle/dei discenti. Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola primaria le alunne e gli alunni verranno posti al centro di attività nelle quali la differenza di intelligenze, prospettive, esperienze produca ricchezza, molteplicità e innovazione creativa. L'idea di fondo è che l'insegnamento delle STEM sia in linea con il modo di lavorare e apprendere dei bambini incoraggiando la curiosità e promuovendo dimensioni ludiche di apprendimento. Gli obiettivi che ci poniamo sono: -Sviluppare il pensiero computazionale; -Orientarsi nello spazio usando riferimenti topologici; -Risolvere facili problemi, con focus sia sul processo sia sui risultati. -Sviluppare il pensiero creativo; -Promuovere la condivisione e cooperazione tra gli studenti. Nella Scuola secondaria di primo grado si privilegeranno il problem solving a partire da situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione, il pensiero critico; sviluppare competenze logiche e tecniche; favorire lo sviluppo della creatività e della manualità, promuovere comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità e flessibilità. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali. Gli obiettivi saranno: -Sviluppare il pensiero computazionale; - Risolvere problemi, con focus sia sul processo sia sui risultati; -Sviluppare la capacità di problem</p>
------------------------------------	---



	<p>solving e problem posing; -Sviluppare competenze interdisciplinari; -Usare i principi del pensiero informatico per giustificare i propri ragionamenti; -Sviluppare il pensiero divergente, -Promuovere il cooperative learning</p>
--	---

L'esperto dovrà:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il Tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "FUTURA PNRR – Gestione Progetti".

Il Tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, in particolare: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online;
- garantisce la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR/ESPERTO

Il tutor/esperto dovrà possedere competenze (1) per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del Ministero Istruzione per la documentazione dei progetti PNRR/FUTURA.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

FIGURA TUTOR English fun 1:

A) Titoli di Studio:

N.B. in caso di più titoli per ogni voce viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Laurea in ambito linguistico (inglese) / Laurea in discipline scientifico – tecnologiche - Formazione STEM	Punti 4,00
A2	certificazione/abilitazione insegnamento linguistica inglese / Certificazioni corsi in ambito STEM	Punti 4,00
A3	Competenze informatiche e tecnologiche certificate da attestato	Punti 2,00



B) Esperienze professionali:

B1	Per ogni anno di insegnamento lingua inglese, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Primaria / anni di insegnamento o corsi formativi in ambito STEM, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Primaria	Punti 1,00
B2	Per ogni anno di insegnamento lingua inglese, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Secondaria / anni di insegnamento o corsi formativi in ambito STEM, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Secondaria	Punti 1,00
B3	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati da Fondi Europei	Punti 2,00

C) Titoli /Formazione afferenti la tipologia di intervento:

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,00 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti
----	---	---

FIGURA ESPERTO Coding Infanzia

A. Titoli di studio

N.B. in caso di più titoli per ogni voce viene valutato solo il titolo superiore

A1	Laurea in discipline scientifico-tecnologiche – formazione STEM	Punti 4
A2	Certificazioni corsi in ambito STEM	Punti 4

B. Esperienze professionali

B1	anni di percorsi formativi STEM, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Primaria	Punti 1
B2	anni percorsi formativi STEM, di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di Scuola Secondaria	Punti 1
B3	Per ogni attività di esperto madrelingua o con certificazione linguistica livello C1/ attività di esperto o certificazioni in ambito STEM	Punti 2

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto o tutor corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, scheda di valutazione e progetto formativo (solo Esperti), **entro le ore 12:00 del giorno 28/09/2024**, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica o via email all'indirizzo pdic83600c@istruzione.it

È indispensabile, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento di cui sotto.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati



hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR.

n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C. La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal DS, che potrà avvalersi di una apposita commissione, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alle norme generali del Codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

COMPENSI E COMPITI

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 79,00 (settantanove euro/00) l'ora, l'importo onnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso per il tutor è stabilita in € 34,00 (trentaquattro euro/00) l'ora, importo onnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo

Qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a dieci per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura. Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto
Allegati:

- All. 1 Domanda di partecipazione
- All. 2 Scheda Progetto Esecutivo (solo per incarico esperto)
- Curriculum vitae

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Melfi

Firmato digitalmente