



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. FOSCOLO" di CARMIGNANO e FONTANIVA"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

Via U. Foscolo, 1 – 35010 **CARMIGNANO DI BRENTA** (PD)

C.M. PDIC83600C – C.F. 81004750287 - Sito Web: www.icscarmignanofontaniva.edu.it

Tel. 049/5957050 – 049/5957464 – 049/5958242 - Fax 049/9430850

E-mail: PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT - Pec: PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU -
Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-**

CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33275

CUP: G84D23005390006

OGGETTO	DETERMINA DI AFFIDO DIRETTO
SERVIZIO	FORNITURA DI PERCORSI FORMATIVI PER LA REALIZZAZIONE DEI CORSI INERENTI AL DM65/2023
DITTA	BRITISH SCHOOL DI BASSANO DEL GRAPPA
CIG	B4DF4EFD2E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia «Content language integrated learning» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181 della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, comma 124, della legge 13 luglio



2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica», e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24-bis avente ad oggetto «Sviluppo delle competenze digitali»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025», e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;



VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della missione 4 –istruzione e ricerca- Componente 1- “potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



VISTO il Decreto del MIM 12 aprile 2023 n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 115.646,58 per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il Regolamento d'Istituto prot. n. 2612 del 11/06/2020 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.74 del 09.01.2024, di adesione all'avviso PNRR: "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO il decreto prot. n. 1187 del 27/01/2024, con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto nel Programma Annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

CONSIDERATI il Progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'Accordo di concessione prot. n. 1113 del 25/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione del P.N.R.R.;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;



VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

PRESO ATTO della necessità di individuare la figura professionale di un operatore esperto per la realizzazione di corsi formativi di lingua e metodologia per Docenti;

CONSIDERATO che deve essere garantita la scelta di soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali (cfr. art. 50, comma 1 lett b), D.Lgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che la ditta SHARPERTOK SNC (BRITISH SCHOOL DI BASSANO DEL GRAPPA) di DEL VECCHIO MARCENARO B.E. & RODRIGUEZ COLORADO F.E. MONTEBELLUNA (TV) in qualità di Centro accreditato offre un servizio qualificato e come richiesto per ufficializzare le competenze linguistiche dei Docenti e/o studenti rilascia il Certificato LanguageCert International ESOL (prot. n1189 del 27/01);

VISTO il preventivo per il corso di formazione “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Certificazioni linguistiche per i Docenti (livello B1-B2-C1, Corso metodologia CLIL) pervenuto il 31/05/2024 (nostro protocollo n.7054 del 31/05/24) da parte della British School di Bassano del Grappa della Ditta SHARPERTOK SNC;

VISTA la richiesta a calendario delle date fissate in precedenza da parte dell’Istituto;

CONSIDERATA la disponibilità della ditta SHARPERTOK SNC a fornire il servizio in tali date;

DETERMINA

- Ora per allora l’affido diretto alla ditta SHARPERTOK SNC (BRITISH SCHOOL DI BASSANO DEL GRAPPA) di DEL VECCHIO MARCENARO B.E. & RODRIGUEZ COLORADO F.E. Piazza Jean Monnet, 27/28 -31044- (TV) P. IVA 05285850268 del servizio di svolgimento del corso di formazione “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Certificazioni linguistiche per i Docenti nelle date indicate come da calendario allegato:
 - corso di livello C1 per un totale da attribuire pari a ore 24 con un costo orario pari a €122,00 presso la Scuola Secondaria di primo grado “Ugo Foscolo” di Carmignano di Brenta”
 - corso di livello B2 per un totale di ore da attribuire pari a ore 12 con un costo orario pari a € 122,00 presso la Scuola Secondaria di primo grado “Ugo Foscolo” di Carmignano di Brenta;
- l’importo massimo della spesa, messo a base d’asta, desunto dalle UCS definito dal Ministero e dall’importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 4392,00 compresa iva se dovuta, che trova copertura nel Programma Annuale 2024 all’Aggregato A02 “Finanziamenti dell’Unione Europea”, sull’Attività A. 3. 21 P.N.R.R.- D.M.65;



- di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito della presentazione della fattura elettronica, debitamente controllata in ordine alla regolarità, rispondenza formale e fiscale e in virtù dello stanziamento dei fondi;
- di informare la Ditta stessa che si assume l'obbligo di tracciabilità dei flussi di cui alla Legge 136/2010;
- di aver ottenuto dalla ditta fornitrice:
 - gli estremi identificativi IBAN del c/c bancario o postale dedicato con l'indicazione della fornitura alla quale sono dedicati;
 - le generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi ed ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
 - la dichiarazione sostitutiva inesistenza cause di esclusione di cui agli artt.80-83 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n.50;
- di verificare presso il portale dell'A.N.A.C. (<https://www.anticorruzione.it/>) l'assenza di annotazioni riservate;
- di aver nominato la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Melfi quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'Art. 15 del D.Lgs. 36/2023;
- che il presente provvedimento verrà pubblicato nel sito dell'Istituto www.icscarmignanofontaniva.edu.it all'Albo online e all' "Amministrazione Trasparente" alle sezioni "Provvedimenti-Provvedimenti dirigenti amministrativi"- sottosezione "Determine e Relativi Buoni D'ordine/Contratti - Anno 2024" e "Bandi di gara e contratti"- "Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura";

La dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Melfi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Circ. n. 9

Al personale docente in servizio
E pc alla DSGA

Oggetto: Aggiornamento corsi di inglese per docenti (DM 65)

Dato l'alto interesse dimostrato per i corsi di inglese, volendo garantire un'elevata qualità del percorso formativo, si avvia una nuova procedura di preiscrizione, rimodulando l'offerta formativa.

I corsi in partenza questo quadrimestre saranno tre:

- B1 base (per docenti con livello di partenza A1-A2)
- B1-B2 (per docenti con livello di partenza A2-B1)
- C1 (per docenti con livello di partenza B2)

Nel secondo quadrimestre verrà attivato il corso CLIL.

Gli incontri dei tre corsi (B1 base, B1-B2, C1) si terranno presso la Scuola Secondaria Ugo Foscolo secondo il seguente calendario.

Corsi (24 ore)	Sede	Periodo	Giorno e orario	Date (8 incontri)
B1 base	Secondari a Foscolo	8 incontri da 3 ore, da ottobre a dicembre	Lunedì 14:30 - 17:30	1: 7/10
B1-B2				2: 14/10
C1				3: 21/10
				4: 28/10
				5: 11/11
				6: 18/11
				7: 25/11
				8: 2/12

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Melfi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse